

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика

наименование ОПОП

Б1.В.08

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История мурманской журналистики

Разработчик (и):

Иванищева О.Н.,
доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры ФМКиЖ
Рычкова Т.А., кандидат филологических
наук, доцент, доцент кафедры ФМКиЖ

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 5 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ФМКиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать специфику и историю региональных СМИ и PR; особенности типологии региональных СМИ и PR; жанровое своеобразие региональных СМИ и PR, уметь определять жанровую и тематическую специфику региональных СМИ; анализировать концепцию регионального СМИ и PR; оценивать редакторскую политику регионального СМИ и PR ; владеть навыками характеристики типов и структуры СМИ и PR .
ПК-1 Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность	ПК-1.1. Участвует в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Создает журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	<i>знать</i> что такое информационные поводы; особенности типологии региональных СМИ и PR; жанровое своеобразие региональных СМИ и PR, <i>уметь</i> определять жанровую и тематическую специфику региональных СМИ; анализировать концепцию регионального СМИ и PR; оценивать редакторскую политику регионального СМИ и PR ; <i>владеть</i> навыками характеристики типов и структуры СМИ и PR .

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Федеральные и региональные пресса: сопоставительный анализ. Концепция региональной российской газеты

Факторы, влияющие на эволюцию системы СМИ. Региональные издания как часть информационного пространства России. Понятие «концепция печатного издания». Основные черты концепции регионального издания в новых исторических условиях.

Адекватная модель работы редакции региональной газеты с учетом демократических ориентиров становлений российского общества. Концепция независимой прессы регионального уровня. Основные факторы развития современной типологической структуры региональной прессы.

Тема 2. История СМИ Мурманской области

История газетного дела на Кольском полуострове до 1917 г. История СМИ Мурманской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). История СМИ Мурманской области в послевоенный советский период (1945-1991 гг.)

История газетного дела на Мурмане. История телевидения Мурманской области. История радиовещания на Кольском Севере. История ТАСС на Мурмане.

Структура печатных и аудиовизуальных СМИ Кольского полуострова. Типология региональных мурманских газет. Жанровое разнообразие газет Мурманской области. Тематическое разнообразие газет Кольского Севера. Динамика газетного производства Мурманской области. Доступ мурманских журналистов к информации о регионе. Проблема свободы мурманской прессы. Экономические проблемы мурманской печати.

Тема 3. Персоналии мурманской журналистики

История мурманской журналистики в лицах. Журналисты Мурманска о времени и о себе

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Иванищева, О.Н. История мурманской журналистики : учебно-методическое пособие / О.Н. Иванищева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3305-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274431>
2. Иванищева, О.Н. Диалог с читателем: печатные СМИ Мурманской области в информационном пространстве региона : монография / О.Н. Иванищева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3304-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274430>

Дополнительная литература:

3. Региональная журналистика : сборник статей : [в 2 ч.] : Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т ; [отв. ред. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 121

с. - ISBN 978-5-4222-0074-0.

4. Диалог культур: культурные стереотипы в эпоху глобализации : сб. статей / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 195 с. - ISBN 978-5-88476-927-4.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	3/Летняя	
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+	+
-------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Федеральные и региональные пресса: сопоставительный анализ. Концепция региональной российской газеты
2	История СМИ Мурманской области